وزارة التربية	الدرجة : ٦٠

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية	الزمن ساعتان ونصف

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف الثامن المتوسط -تجريبي

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

أولا- الفهم والاستيعاب : اقرأ ثم أجب :

١٥

السؤال الأول:

أنباؤُك الغراءُ يا وطني	أنشودةٌ في مِسْمَعِ الزمنِ
وقصيدةٌ عصماءُ رددها	نايُ الزمانِ بأفصحِ اللّسُنِ
صارتْ على الأيامِ ملحمةً	شعتْ على الصحراءِ والمدنِ
وبدت مِنَ الإخلاصِ صفحتها	بيضاءَ خاليةً من الإحنِ

١ – استخلص الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة .	(١)

....

٢ – ضع خطا تحت الشعور الذي لا توحي به الأبيات السابقة .	(١)

(الإعجاب بالوطن - الفخر بتاريخ الوطن – الحزن على حال الوطن - حب الوطن)

السؤال الثاني:

الوالدُ: نعم يا بني لأنّ الحريةَ المطلقةَ غيرَ المنضبطةِ تعني الانفلاتَ ، وتقود إلى الانحراف والضياع ، فالحريةُ الشخصيةُ حريةٌ مسؤولةٌ لها حدودٌ معينةٌ تقف عندها ، إنّ حريتك يا بني تنتهي عندما تبدأ حريةُ الآخرينَ... يا بنيّ أنت حرٌ في اختياراتكَ ، ما لم تكن مخالفًا بها مبادئَ دينكَ أو قوانين بلادك أو أعراف مجتمعك .

١- حددت الفقرة السابقة الضوابط الأساسية للحرية الشخصية ، وضح ذلك .	(٢)

....

....

٢ – أكمل من خلال فهمك للفقرة السابقة :	(١)

- من مساوئ الحرية الشخصية غير المنضبطة...

٣- - لخص مضمون الفقرة السابقة في جملة ممتدة متحررا من أسلوب الكاتب .	(١)

....

السؤال الثالث:

والجهلُ يخفضُ أمةً ويذلّها   والعلمُ يرفعها أجلَ مقامِ
انظرْ إلى الأقوامِ كيفَ سمتْ بهمْ   تلكَ العلومُ إلى المحلِّ السامي
منْ راكب متنَ الرياحِ كأنهُ   ملكٌ يصرفُ أمرها بزمامِ
أو محدثٍ بالكهرباءِ عجائبا   أو غائصٍ بالفلكِ أو عوامِ
أو مبدع قطرَ البخارِ ومنشئ   سفنَ البحارِ تلوحُ كالأعلامِ

١ – عدّدت الأبيات السابقة الاختراعات العلمية ،اذكر اثنين منها. (٢)

....

....

٢ - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي : (١)

- البيت الذي قارن بين أثر العلم و الجهل في الأبيات السابقة هو :
- الثالث   - الأول
- الثاني   - الأخير

السؤال الرابع:

تعتبر مؤسسةُ الكويت للتقدمِ العلميِّ من بين هيئاتِ الدفع العامِّ في الكويت، وتحتلُ البحوثُ العلميةُ الأساسيةُ والتطبيقيةُ مكانةً أساسيةًفي برامجِ المؤسسةِ، وبخاصةٍ ما يتعلقُ منها بالكويتِ ومنطقةِ الخليجِ العربي. وتقومُ المؤسسةُ بتمويلِ مشاريعِ البحوثِ عن طريقِ بعضِ الهيئاتِ العلميةِ في الكويتِ ، وبعض الأقطارِ العربيةِ الأخرى التي تجري فيها البحوثُ.

١ – ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة . (١)

....

١ – استخلص قيمة من الفقرة السابقة . (١)

....

٢ – ضع علامة (/) أمام التكملة الصحيحة فيما يأتي : (١)

الهدف من إنشاء مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

- تمويل مشاريع البحوث العلمية في الكويت وبعض الأقطار العربية . ( )
- تقديم المساعدات المالية للفقراء والمحتاجين . ( )
- مساعدة الدول الأجنبية في الكوارث الطبيعية . ( )
- المساهمة في نشر الأنشطة الرياضية . ( )

السؤال الخامس:

التَصحّر مشكلة كبيرة تهدد الوطن العربي ولكي نَحُدَ من هذه الظاهرة الخطيرة فلابد من تثبيت الكثبان الّرملية ، وإقامة مصدّات للرياح ، ووقف قطعِ الأشجار ،وضبط الزراعة المروية .

١- اقترح حلا مناسبا لمشكلة التصحر ، كما فهمت من الفقرة السابقة . (١)

....

السؤال السادس :– اكتب مما حفظت بيتين مضبوطين بالشكل في مجال العلم . (٢)

....

....

ثانيا- الثروة اللغوية:

٤

١ – ضع خطا تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

أ - صارت على الأيام ملحمة شعّتْ على الصحراء والمدن

كلمة (ملحمة) جمعها (لحوم - ملاحم - أحْلام - حُلُوم) (١)

ب - و أخو الجهالة في الحياة كأنه ساع إلى حرب بغير حسام (١)

المترادف مع كلمة **(حسام)** هو (قوس - سيف - رمح - حربة)

٢- وظف كلمة (أطْلَقَ) في جملة من إنشائك تكون بمعنى (رفع) . (١)

....

٣ - أكمل الجملة التالية بالتصريف المناسب لكلمة (وَسَعَ) مما بين القوسين فيما يأتي : (١)

(المَوْسُوعات - تَوسُّعات - مُوْسِع)

- ساهمت مؤسسة الكويت في طباعة.............. العلمية .

ثالثاً - التذوق الفني:

٤

١ - وقصيدة عصماء ردَدها ناي الزمان بأفصح اللسن (١)

اشرح التعبير الخالي في البيت السابق .

....

....

٢ - " الحرية المسؤولة هواء عليل ينعش نفوس البشر " (١)

- أكمل ما يأتي : الكلمة التي جعلت التعبير السابق خياليا هي :

(الحرية - هواء - نفوس - البشر)

٣ – من راكب متن الرياح كأنه ملك يصرف أمرها بزمام (١)

- استخرج من البيت السابق تعبيرا أعجبك ، مع بيان السبب .

....

٤ - حوِّل التعبير الخيالي التالي إلى حقيقي (استمتعت بهذا الحشد الكبير من المؤلفات بالمكتبة) (١)

....

١٠

رابعا- الرسم الهجائي :

١- أكمل كل فراغ بالكلمات الصحيحة هجائيا مما بين القوسين فيما يأتي :

(المرأ – المرء - دعى - دعا - جريأ - جريئا) (٤½)

(......... الإسلام إلى تسامح .... مع أخيه المسلم ، وأن يكون .... في الحق)

٢- صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في الجملة الآتية : (١½)

- توضأ الرجل وضوئا صحيحًا للصلاة التصويب : ....

٣- أكمل كل فراغ بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي : (٤)

- .... المسلم بين الصفا و المروة . (فعل ينتهي بألف لينة مقصورة)

- .... طالب متفوق (كلمة انتهت بألف لينة مقصورة)

١٢

خامسا: السلامة اللغوية.

١ – ضع في الفراغات التالية ما يطلب منك بين الأقواس : (٣)

- .... حاصلان على أعلى الدرجات (مبتدأ مطابقا للخبر)
- المهندسون .... في تصميم المنازل (خبرا مطابقا للمبتدأ)

٢ - صوّب الخطأ النحوي للكلمات التي تحتها خط فيما يلي : (٣)

- الزهرتين في الحديقة جميلتان . الصواب ....
- العاملون في المدرسة مجتهدين . الصواب ....

٣ – أكمل الجملة التالية بخبر جملة فعلية . (١½)

- الجندي الشجاع ....

٤ – اجعل الجملة البسيطة التالية ممتدة . (١½)

- طلب العلم واجب.

....

٥- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية ، وغير ما يلزم . (١½)

- يحرص الكويتيون على تحصيل العلم النافع .

....

٦- حول الخبر المفرد في الجملة التالية إلى خبر جملة اسمية ، وغير ما يلزم . (١½)

- (المسلم صادق .)

....

سادسا- التعبير:

" حب الوطن ليس مجرد كلمات بل عمل و إخلاص و عطاء "

اكتب في المعنى السابق في حدود عشرة أسطر ، مراعيا أدوات الربط و علامات الترقيم ، مستخدما فنا واحدا مما يأتي :

١- رسالة لصديقك تحثه فيها على تحويل أقواله في حب وطنه إلى أفعال ، و تدعوه فيها لزيارة وطنك و التعرف على معالمه السياحية .

٢- ثلاث فقرات تتحدث فيها عن أفضال وطنك عليك ، وتبين واجبك نحوه .

١٥

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح